

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман
Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.03 2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)**

по дисциплине «Религии и секты»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Самигуллин М.Г.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»..

2. Код и наименование дисциплины

Код: ОПД.В.01. Наименование дисциплины: «Религии и секты».

3. Цели и задачи освоения дисциплины «Религии и секты»:

Целью преподавания курса «Религии и секты» является формирование у студентов общих представлений о причинах возникновения, развития, распространения, ключевых вероучительных идеях, особенностях культовых практик и социальной деятельности, тенденциях эволюции некоторых нетрадиционных религиозных движений и сект, показать на исторических и современных примерах особенности данных явлений культуры.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть предпосылки и причины возникновения новых нетрадиционных религиозных движений и сект в мире и в России;
- познакомиться с различными аспектами вероучения и культовой практики новых нетрадиционных религиозных движений и сект;
- определить место новых нетрадиционных религиозных движений и сект среди многообразия проявления форм религиозности и классифицировать их.
- выявить угрозы безопасности личности и обществу в деятельности различных культов и сект.
- показать историю развития новых нетрадиционных религиозных движений и сект, современные авторитарные культы и секты.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религии и секты» относится к общим профессиональным дисциплинам, вариативная часть (ОПД.В.01), изучается в седьмом-восьмом семестрах очной формы обучения в рамках подготовки специалиста по специальности «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

Для освоения дисциплины «Религиозные течения ислама» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Исламское вероучение (акыйда)»; «Религиозные течения ислама»; «История ислама»; «История религий».

Овладение знаниями по данному курсу способствует росту профессиональной компетентности выпускников специальности – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

После изучения данного курса студент должен иметь полное представление об основных существующих религиях и сектах, чтобы адекватно реагировать на связанные с этим проблемами.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины в соответствии с образовательным стандартом у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

Религиозные компетенции (код – РК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Гражданские компетенции (шифр – ГК):

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК):

знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу «Религии и секты»;
- основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина «Религии и секты»;

Уметь:

- ориентироваться в мире современных религиозных течений;
- уметь анализировать основные положения сектантских учений;
- уметь свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться;
- приводить основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения, регионы распространения изученных религий и сект;
- проводить экспертно-консультативную и представительско-посредническую деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры не запрещённые законодательством РФ;
- применять классические религиозные исламские терминологии, касающиеся дисциплины на арабском языке;
- применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Религии и секты».

Владеть:

- знаниями в области освещения основных этапов становления и развития изученных религий и сект;
- основными характеристиками, идеями и взглядами, особенностями вероучения, регионами распространения изученных религий и сект;
- экспертно-консультативными навыками касающихся изученных религий и сект
- способностью выстраивать толерантные отношения с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры, не запрещённые законодательством РФ;
- классической религиозной исламской терминологией, касающийся дисциплины на арабском языке.
- современными и традиционными для религиозного мусульманского образования методикам и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Религии и секты».

6. Структура и содержание дисциплины**6.1. Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	51	27	24
Аудиторные занятия	34	17	17
Лекции	25	12	13
Семинары (С)	9	5	4
Самостоятельная работа студентов (СРС)	17	10	7
Вид итогового контроля (контрольная работа, зачет, экзамен)		К.р.	Экз.

6.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Семинары (часы)
	7 семестр		
1	Введение. Предмет, цель и задачи курса «Религии и секты».	1	-
2	Проблема определения и идентификации религиозных движений и сект.	1	-
3	Основные признаки и характеристики новых религиозных движений и сект.	1	-
4	Причины и условия формирования и распространения новых религиозных движений и сект.	1	-
5	Основные принципы классификации новых религиозных движений и сект.	3	1
6	Религиозное движение «Свидетели Иеговы».	3	1
7	Религиозное движение. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	3	1
8	Религиозное движение. «Церковь Объединения» Муна Сан Мена.	2	1
9	Религиозное движение «Саентологическая церковь» Р. Хаббарта.	2	1
	Итого	17	5
	8 семестр		-
1	Религиозное движение «Церковь Последнего Завета» С. Торопа (Виссариона).	1	0.5
2	Религиозное движение «Белое братство» Ю. Кривоногова (Иоанна Свами) и М. Цвигун (Марии	1	0.5

	Дэви Христос).		
3	Религиозное движение сатанинской направленности (сатанисты).	3	1
4	Религиозное движение «Международное Общество Сознания Кришны» (МОСК).	3	1
5	Религиозное движение «Бахаия».	3	1
6	Религиозное движение «Ахмадия».	1	-
7	Религиозное движение «Хабашиты».	1	-
8	Религиозное движение «Билялецы».	1	-
9	Религиозное движение «Гуленовцы».	1	-
10	Религиозное движение «Вайсовцы».	1	-
11	Религиозное движение «Фаизрахмановцы».	1	-
	Всего	17	4

6.3. Содержание теоретического курса

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «РЕЛИГИИ И СЕКТЫ».

Актуальность и специфика курса «Религии и секты», его место в системе гуманитарного знания. Основные методологические подходы к изучению новых религиозных движений и культов в 20 веке. Развитие исследований новых религиозных движений и культов в СССР и современной России.

Цель курса. Проблема формирования объективно-научного представления о генезисе, эволюции, классификации и специфике деятельности новых религиозных движений и культов. Задачи курса. Последовательность, логика и этика изложения информации курса. Основные требования к содержанию курса. Законодательство Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г.

Тема 2. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ.

Классическая структура религии и критерий идентификаций религиозных движений и культов. Критерии определений типов религиозных организаций. Понятие церкви, секты, деноминации, мистерии, ордена, культа и т. д. Определение новых религиозных движений и культов по типологической системе. Определение понятия новых религиозных движений и культов 20 века в современной западной социологии религии.

Специфика терминов «нетрадиционный культ», «альтернативное конфессиональное течение», «деструктивный культ», «новые религиозные течения», их смысловая нагрузка.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ И СЕКТ.

Основные признаки новых религиозных движений 20 века нетрадиционного типа. Институт харизматического лидерства в нетрадиционных религиозных движениях 20 века. Генеалогический, катартический, авторитарный, интеллектуальный и др. типы лидерства в современных нетрадиционных движениях и культах. Происхождение и специфика вероучительных источников и конфессиональной литературы в нетрадиционных движениях. Авторский характер

религиозного вероучения и культа, их вариации на основе классической конфессиональной традиции. Принципы, истоки, система и структурные уровни иерархии в организациях нетрадиционных движений. Формы и методы прозелитической и миссионерской деятельности в нетрадиционных культах 20 века. Общее и особенное в характеристиках классических и нетрадиционных религиозных направлениях.

Тема 4. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ И СЕКТ.

Религиоведческие концепции генезиса и эволюции новых религиозных течений в религиозных направлениях. Конфессиональные теории возникновения и развития внутренних течений и альтернативных направлений в ортодоксальных средах.

Экономические, политические, социальные и культурологические особенности развития мирового сообщества в 20 веке. Обширные миграционные процессы среди мирового населения, интеграция этносов и культур. Социальные кризисы 20 века, распространение эсхатологических настроений. Демократические процессы, развитие политических, социальных и правовых свобод личности и социальных групп. Высокий объем информационного обмена в 20 веке, эволюция информационных технологий, становление техногенной цивилизации. Научный и технический прогресс и развитие общественных коммуникаций. Некоторое снижение социальных статусов традиционных религий. Религиозный плюрализм. Свобода модификаций традиционных вероучений и культов. Авторская деятельность новых харизматических лидеров 20 века в конфессиональных средах и развитие «методик» формирования новых вероучений, религиозных идеологий, обрядности и иерархий.

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ И СЕКТ.

Многообразие форм новых религиозных движений и культов, возникших в 20 веке. Необходимость классификации новых религиозных движений и культов, классификация религиозных движений как научная проблема. Попытки применения территориального принципа классификации новых религиозных движений и культов. Специфика морфологического принципа классификации новых религиозных движений и культов. Конфессиональный принцип классификации, его достоинства и проблемы. Применение методик исследования в процессе развития классификаторов. Индуктивный и дедуктивный методы, методы анализа и синтеза. Современная традиционная классификация новых религиозных движений и культов. Специфика и многообразие авторских классификаций. **Тема 6.**

Тема 6. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «СВИДЕТЕЛИ ИЕГОВЫ».

Общество сторожевой башни – свидетели Иеговы как наиболее яркий пример тоталитарной секты. История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 7. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ ИИСУСА ХРИСТА СВЯТЫХ ПОСЛЕДНИХ ДНЕЙ» (МОРМОНЫ).

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 8. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ» МУНА САН МЕНА.

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 9. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «САЕНТОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ».

История слова «саентология» и его значения как термина. История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения секты. Основы ее учения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы и вербовки своих сторонников. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения.

8 СЕМЕСТР

Тема 1. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЦЕРКОВЬ ПОСЛЕДНЕГО ЗАВЕТА» С. ТОРОПА (ВИССАРИОНА).

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 2. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «БЕЛОЕ БРАТСТВО» Ю. КРИВОНОГОВА (ИОАННА СВАМИ) и М. ЦВИГУН (МАРИИ ДЭВИ ХРИСТОС).

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 3. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ САТАНИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (САТАНИСТЫ).

История появления. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 4. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБЩЕСТВО СОЗНАНИЯ КРИШНЫ» (МОСК).

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 5. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «БАХАИЗМ».

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 6. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «АХМАДИЯ».

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 7. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ХАБАШИТЫ».

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к миру, природе, обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в мире и в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

Тема 8. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «БИЛЯЛЕВЦЫ».

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данного движения. Основы его учения. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения.

Тема 9. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ГУЛЕНОВЦЫ».

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной группы. Основы ее учения. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение группы в мире и в России. Основные методы работы представителей данной группы в нашей стране.

Тема 10. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ВАИСОВЦЫ».

История появления и личность основателя, его статус. Основы учения, отношение к обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения.

Тема 11. РЕЛИГИОЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ФАИЗРАХМАНИСТЫ».

История появления и личность основателя, его статус. Принципы построения данной секты. Основы ее учения, отношение к обществу, государству. Особенности ритуальной практики, праздники. Организационные основы, иерархия, особенности внутриобщинной жизни. Анализ вероучения. Распространение секты в России. Основные методы работы сектантов в нашей стране.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ 7 СЕМЕСТР

Тема 1. Основные принципы классификации нетрадиционных религиозных движений и сект.

Время: - 2 часа.

Учебные вопросы:

1. Характерные черты нетрадиционных религиозных движений и сект.
2. Принципы классификации.
3. «Старые» и «новые» секты».
4. Типы сект по «принципу получения откровения».
5. Существующие типы сект в России.

Тема 2. Религиозное движение «Свидетели Иеговы».

Время: - 2 часа.

Учебные вопросы:

1. История возникновения религиозного движения «Свидетели Иеговы».
2. Вероубеждения и культовая практика Свидетелей Иеговы.
3. Методы пропаганды своих идей Свидетелями.
4. Отношение Русской Православной Церкви к Свидетелям Иеговы.

Тема 3. Религиозное движение «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).

Время: - 2 часа

Учебные вопросы:

1. История возникновения религиозного движения «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).
2. Вероубеждения и культовая практика последователей «Церкви Иисуса Христа святых последних дней» (мормонов).
3. Методы пропаганды своих идей Мормонами.
4. Отношение Русской Православной Церкви к «Церкви Иисуса Христа святых последних дней» (мормонам).

Тема 4. Религиозное движение «Церковь Объединения» Муна Сан Мена.

Время: - 2 часа.

Учебные вопросы:

1. История возникновения религиозного движения «Церковь Объединения» Муна Сан Мена.
2. Вероубеждения и культовая практика последователей «Церкви Объединения» Муна Сан Мена.
3. Методы пропаганды своих идей Мунитами.

Тема 5. Религиозное движение «Саентологическая церковь» Р. Хаббарта.

Время: - 2 часа

Учебные вопросы:

1. История возникновения религиозного движения «Саентологическая церковь» Р. Хаббарта.
2. Личность Р. Хаббарта..
3. Методы пропаганды своих идей «Саентологической церковью» Р. Хаббарта.

8 СЕМЕСТР

Тема 1. Религиозное движение «Церковь Последнего Завета» С. Торопа (Виссариона).

Время: - 1 час.

Учебные вопросы:

1. История возникновения.
2. Основные положения вероучения.
3. Анализ секты.

Тема 2. Религиозное движение «Белое братство» Ю. Кривоногова (Иоанна Свами) и М. Цвигун (Марии Дэви Христос).

Время: - 1 час.

Учебные вопросы:

1. История возникновения.
2. Основные положения вероучения.
3. Анализ секты.

Тема 3. Религиозное движение сатанинской направленности (сатанисты).

Время: - 2 часа.

Учебные вопросы:

1. Предпосылки зарождения почитания дьявола.
2. Культ дьявола в истории общества.
3. Характеристика современных сатанинских и демонических культов и анализ их деструктивной деятельности.

Тема 4. Религиозное движение «Международное Общество Сознания Кришны» (МОСК).

Время: - 2 часа

Учебные вопросы:

1. Причины распространения «Международное Общество Сознания Кришны» (МОСК) в Америке и Европе.
2. Основные вероубеждения.
3. Смысл жизни в понимании кришнаитов.

Тема 5. Религиозное движение «Бахаи».

Время: - 2 часа

Учебные вопросы:

1. Богослужения, праздники, церемонии.
2. Бахаи в контексте дискуссии о новой мировой религии.
3. Бахаи как экуменическая религия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

А) Основная:

1. Салахов, М. Р. Нетрадиционные религиозные культы и исламские секты : учебное пособие / М. Р. Салахов. - Казань : РИИ, 2012. - 66 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217513>

А) Дополнительная:

1. Современные верования и конфессии в России : справочник / под общ. ред. А. А. Желтова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 162 с. - ISBN 978-5-94991-380-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228520>
2. Бабинов, Ю. А. Основы религиоведения : учебное пособие / Ю. А. Бабинов. - Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. - (Севастопольский государственный университет). - ISBN 978-5-9558-0438-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507446>
3. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Часть 1 : монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва, 1999. - 245 с. - ISBN 5-201-02012-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346098>
4. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. Часть 2 : монография / Е. Г. Балагушкин. - Москва, 2002. - 249 с. - ISBN 5-201-02094-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345811>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При необходимости:

1. Проектор.

8. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

При изучении новых религиозных течений и сект основное внимание следует уделить:

- ознакомлению в общих чертах с рассматриваемым религиозным течением или сектой;
- истории возникновения;
- основным характеристикам;
- идеям и взглядам, особенностям вероучения, методам проповеди;
- регионам распространения;
- литературе самих религиозных течений и групп.

Изучение курса предполагает прослушивание лекций, семинарские занятия и самостоятельная работа по заданию преподавателя после пройденного материала.

Лекционные занятия. При проведении лекций по дисциплине «Религии и секты» необходимо придерживаться основных методологий чтения лекции.

- Начало лекции должно быть проблемным, увлекательным, побуждающим к размышлению.
- Речь лектора в течение всей лекции должна быть четкой, выразительной, логичной, достаточно громкой, с вариациями тембра и интонаций.
- Для активизации восприятия излагаемого материала студентами следует использовать различные педагогические приемы, краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации и др.
- Преподаватель должен широко применять речевые средства активизации внимания, к которым относятся: 1. использование литературных образов, цитат, крылатых выражений; 2. использование разностильной, экспрессивной лексики; 3. художественность изложения: речевые аналогии, контрасты, парадоксы, афоризмы; 4. интонационная выразительность: перемена тона, темпа, тембра; 5. внутренняя диалогичность.
- Эффективными педагогическими приемами, позволяющими повысить качество лекционного занятия, могут быть психолого-педагогические средства активизации внимания и интереса: проблемный ввод в лекцию; вопросно-ответный ход рассуждения; рассмотрение проблемных ситуаций в лекции; выделение основных положений; приемы установления первичного контакта; использование личностных установок; доводы от авторитета, от личности.
- К аудиовизуальным средствам активизации внимания, памяти, интереса относятся структурно-логические схемы; таблицы, графики; картины, плакаты; видеофильмы и презентации; звукозаписи.
- Внимание аудитории лектор должен не только завоевать, но и удержать. Для этого можно рекомендовать: 1. не доказывать очевидного и не опровергать невероятного; 2. не доказывать большего, когда можно ограничиться меньшим; 3. главное, избегать однообразия.
- Не рекомендуется заискивать перед аудиторией и не говорить с нею свысока.
- Лектор влияет на аудиторию и своим внешним видом: одеждой, прической,

которые должны быть аккуратными, чистыми и не противоречащим исламским традициям.

- Жесты и мимика должны иметь смысл, должны быть в согласии со значением слов и чувством говорящего.

Семинарские занятия. Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, закрепить лекционный курс, приобрести навыки самостоятельной работы над учебной литературой и дополнительными источниками.

На семинаре студенты учатся конспектировать литературу, устно излагать материал, а также защищать положения и выводы. Необходимо объяснить студенту, что к семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с планом семинара, изучить рекомендованную литературу, по каждому вопросу составить краткий план выступления. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой помогают понять построение изучаемого материала и выделить основные положения. Записывая студент должен придерживаться правила: прочел, разобрался, понял, записал.

При выступлении на семинаре нужно стремиться выразить свои мысли собственными словами, как можно реже прибегая к конспекту.

Основной задачей практических занятий является анализ отдельных религиозных движений и сект, имеющих распространение на территории РФ и в частности в РТ, и связанных с этим проблем. В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами и высказать свою точку зрения по рассматриваемой тематике. Эти доклады обсуждаются студентами при участии преподавателя и подводятся итоги.

Подготовка студентов к семинарам осуществляется самостоятельно на основе использования литературы, рекомендованной преподавателем. По заданию преподавателя студенты самостоятельно готовят сообщения и презентации по теме семинара.

Семинарские занятия начинаются с сообщений, оглашаемых студентами, и проходят в виде дискуссий, в ходе которых участники задают друг другу вопросы и комментируют ответы.

Методика проведения контрольной работы/экзамена

Порядок организации процедуры

Изучение курса проходит в форме лекций и семинарских занятий, самостоятельной работы, предусматривающей подготовку докладов, сообщений, рефератов и конспектов по изучаемым темам. Основной формой текущего контроля являются семинарские занятия. Итоговый контроль осуществляется в форме контрольной работы и экзамена.

Успешность изучения дисциплины «Религии и секты» в течение двух семестров (7, 8 семестры), имеет следующие формы контроля:

1. «Контрольная работа» в 7 семестре.
2. «Экзамен» в 8 семестре.

Порядок организации контроля выглядит следующим образом:

- контрольная работа/экзамен может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде формы письменного опроса или тестов;

- при проведении контрольной работы/экзамена в форме устного опроса в аудитории, где проводится контроль, должно одновременно находиться не более 6-8 студентов на одного преподавателя;
- при использовании формы письменного опроса, теста контрольная работа/экзамен может проводиться одновременно для всей группы;
- на подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента;
- перед проведением контрольной работы/экзамена у преподавателя должна быть зачетно-экзаменационная ведомость;
- контрольная работа/экзамен считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умел грамотно и аргументировано отвечать на вопросы;
- после проведения контрольной работы/экзамена преподаватель, принимавший зачет, заполняет ведомость и сдает ее ответственному лицу.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной религиоведческой проблеме, связанной с появлением, деятельностью, трансформацией Новых Религиозных Движений (НРД). Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Например - тема эссе: «Причины популярности сатанистских культов».

11. Методические указания для студентов:

Составитель УМК рекомендует студенту прежде всего познакомиться с Программой курса, составить представление о его целях и задачах, о характере, объеме и тематическом спектре материала, подлежащего усвоению, об объеме теоретических знаний.

Работа над теоретическими аспектами курса предполагает усвоение материала лекций, а также весьма значительный объем самостоятельной работы в плане углубления знаний по темам, освещенным в лекционном курсе. Готовясь к определенному практическому занятию, следует прежде всего изучить его план, вопросы для обсуждения, прочесть рекомендуемую литературу, убедиться, что Вы можете ответить на любой из вопросов.

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете. К концу курса студенты должны хорошо ориентироваться в терминологии, связанной с новыми религиозными течениями и сектами.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен посещать лекционные и практические занятия. Примерно за две недели до окончания работы над курсом стоит провести общее повторение материала с опорой на вопросы, выносимые на экзамен. Разумеется, все пробелы в знаниях, выявленные при таком повторении, необходимо ликвидировать.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. это письменные работы при подготовке к семинарам, изучая литературу;
2. это подготовка к устному вопросу преподавателя по его заданию после прохождения темы урока;
3. учебные рефераты, он задается со следующими целями: научить студента работать самостоятельно, производить исследования, подготовить его к написанию более серьезных работ;
4. это подготовка к итоговому контролю, зачету.

12. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень вопросов и заданий к контрольной работе, экзамену:

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине «Религии и секты»:

1. Понятие НРД – новые религиозные движения в современном религиоведении.
2. Предпосылки и причины возникновения и развития НРД в мире и в России.
3. Неохристианские новые религиозные движения.
4. Белое братство Юсмалос – история и современность..
5. Церковь объединения Сан Мен Муна – история и современность.
6. Международное Общество Сознания Кришны.
7. Дианетика – саентология Рональда Хаббарда..
8. Сатанинские секты.
9. Церковь Последнего Завета Виссариона Минусинского.
10. Новые религиозные движения и нетрадиционные религии в Российской Федерации.
11. Типология современных нетрадиционных учений.
12. Основные особенности современных нетрадиционных религиозных культов.
13. Методы контроля сознания в централизованных культах харизматического типа..
14. Уровни членства в тоталитарных сектах.
15. История создания и личность основателя секты сайентологов.
16. Основные концепции религиозной доктрины секты сайентологов.
17. Основные особенности современного неоиндуизма.
18. Индуистские тоталитарные секты.
19. Основные концепции религиозной доктрины секты «Общество сознания Кришны»
20. Основные особенности современных необуддийских сект.

21. Основные концепции религиозной доктрины секты «Церковь Единой веры» Виссариона –«Христа» Минусинского (Сергея Торопа).
22. Проблемы экстремизма и терроризма в новых религиозных движениях.

Примерные тестовые задания:

А) С ОДНИМ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ

1. Руководители «Белого Братства» требуют от верующих во имя грядущего спасения (перечислите):

1. Оставлять семьи.
2. Бросать работу и учебу.
3. Создавать однополые браки.
4. Заниматься медитацией.
5. Вести аскетический образ жизни.

2. Самым большим по числу последователей среди НРД является (укажите):

1. Церковь Объединения.
2. Церковь саентологии.
3. Белое братство.
4. Адвентисты.
5. Мормоны.

3. Основателем «Церкви Объединения» является (укажите):

1. У. Миллер.
2. Сан Мун.
3. Марина Цвигун.
4. Лафайет Хаббард.
5. Сергей Тороп.

4. Верования «Сознание Кришны» являются (укажите):

1. Исламскими.
2. Православными.
3. Индуистскими.
4. Ламаистскими.
5. Буддистскими.

5. Новыми называются религиозные движения, возникшие в (перечислите):

1. XVI - XXI вв.
2. XVII - XX вв.
3. Религиозные движения, которые продолжают появляться и поныне.
4. XX - XXI вв.
5. XV - XVII вв.

6. Признаками новых религиозных учений являются (перечислите):

1. Тоталитарный характер вероучения и культа
2. Общественно-опасный характер вероучения и культа.
3. Неустойчивость вероучения и культа.
4. Господство всеобщего поклонения лидеру.
5. Наличие тайных элементов вероучения.

7. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» основана в (укажите):

1. 1875 г.

2. 1881 г.
3. 1830 г.
4. 1821 г.
5. 1866 г.

8. Основателем «Белого братства» является пастор (укажите):

1. Кип Мак Кингом.
2. Сан Мун.
3. Марина Цвигун.
4. Лафайет Хаббард.
5. Сергей Тороп.

9. Городом, в котором образовалась «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» является (укажите):

1. Киев.
2. Бостон.
3. Берлин.
4. Лондон.
5. Манчестер.

10. Религиозное течение «Ахмадия» появилось в:

1. Америке.
2. Европе.
3. Аравийском полуострове.
4. Индии.
5. Иране.

11. Особенность неохристианских НРД состоит в отрицании следующих основных догматов традиционного христианства (перечислите):

1. О вознесении Христа.
2. О троичности Бога.
3. О божестве Иисуса Христа.
4. Об аде.
5. О рае.

12. Религия мормонов имеет официальное название (укажите):

1. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней».
2. «Церковь саентологии».
3. «Белое братство».
4. «Аум Сенрике».
5. «Евангелисты».

13. Мормоны возникли в (укажите):

1. Англии.
2. Голландии.
3. России.
4. США.
5. Украине.
6. Германии.

14. Основателем движения мормонов, был (укажите):

1. Рой Медведев.

2. Пол Рой Мах.
3. Марина Цвигун.
4. Лафайет Хаббард.
5. Иосиф Смит Младший.

15. Харизматические секты так называются вследствие того, что они возглавляются (укажите):

1. Общественными выборными лидерами.
2. Харизматическими лидерами.
3. Священниками прихода церкви.
4. Посланцами бога.
5. Государственными деятелями.

16. «Белое братство» было основано в 1990 г. на Украине бывшим комсомольским работником (укажите):

1. У. Миллер.
2. Сан Мун.
3. Марина Цвигун.
4. Лафайет Хаббард.
5. Сергей Тороп.

17. «Церковь единой веры» была основана в мае 1990 г. в Минусинске (укажите):

1. У. Миллер.
2. Сан Мун.
3. Марина Цвигун.
4. Лафайет Хаббард.
5. Сергей Тороп.

18. «Церковь сайентологии» основана в 60-х гг. XX в. в США малоизвестным писателем - фантастом (укажите):

1. У. Миллер.
2. Сан Мун.
3. Марина Цвигун.
4. Лафайет Хаббард.
5. Сергей Тороп.

19. Сатанинские секты – секты, поклоняющиеся (перечислите):

1. Злу.
2. Дьяволу.
3. Магии.
4. Черному братству.
5. Богу.

20. Причинами появления сатанинских движений явились (перечислите):

1. Кризис христианства.
2. Падение морали.
3. Развал Римской империи.
4. Мировой экономический кризис.
5. Социальная неустроенность молодёжи.

21. Укажите, какие из новых религиозных движений, приводимых ниже вы знаете:

1. Неохристианские объединения.
2. Саентологические направления.
3. Неориенталистские культы.
4. Сатанинские группы.
5. Сектантские группы.

22. Термин «экуменизм» (от греч. - вселенная, обитаемый мир) преимущественно употребляется для обозначения движения за объединение (перечислите):

1. Христианских церквей и конфессий.
2. Исламских церквей и конфессий.
3. Протестантских церквей и конфессий.
4. Буддистских церквей и конфессий.
5. Православных церквей и конфессий.

23. Всемирный Дом Справедливости, находящийся в Хайфе, относится к:

1. Бахаизму.
2. Ахмадие.
3. Хабашитам.
4. Мормонам.
5. Кришнаитам.

Б) ПРИМЕРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕСТ

С ПРОПУСКОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ СЛОВ

В представленных тестах в пропуски впишите слова, наиболее подходящие по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях.

1. Середина столетия была отмечена появлением значительного числа новых религиозных движений, организаций, культов, которые в литературе чаще всего называют религиями.
2. Под понятием «..... религии» подразумеваются религиозные комплексы, которые исторически не унаследованы от прошедших эпох определенным этносом, не свойственны его религиозной духовности, не укоренились в быту, культуре, а получили распространение в результате миссионерской деятельности проповедников с их исторической родины.
3. Достаточно широко при характеристике новых религиозных движений используется понятие «..... культ».
4. В отличие от мировых религий нетрадиционные культуры имеют иные формы и организацию, а именно, центры, миссии, колонии,, семьи.
5. Одним из наиболее известных новых религиозных движений в странах СНГ является движение «..... Братство».
6. Самым распространенным течением среди нетрадиционных культов является, основателем которой стал кореец Сан Мун.

7. Середина столетия была отмечена появлением значительного числа новых религиозных движений, организаций, культов, которые в литературе чаще всего называют религиями.
8. Под понятием «..... религии» подразумеваются религиозные комплексы, которые исторически не унаследованы от прошедших эпох определенным этносом, не свойственны его религиозной духовности, не укоренились в быту, культуре, а получили распространение в результате миссионерской деятельности проповедников с их исторической родины.
9. Достаточно широко при характеристике новых религиозных движений используется понятие «..... культ».

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

В представленных заданиях укажите верные формулировки (утверждения).

Задание № 1

1. Нетрадиционные религии формируются как разновидность псевдохристианских культов.
2. Нетрадиционные религии формируются как разновидность харизматических культов.
3. Нетрадиционные религии формируются как разновидность культов предков.

Задание № 2

1. Сатанинские группы — «церковь Сатаны» — провозглашают себя сознательными носителями зла и антиподом ислама.
2. Сатанинские группы — «церковь Сатаны» — провозглашают себя сознательными носителями зла и антиподом буддизма.
3. Сатанинские группы — «церковь Сатаны» — провозглашают себя сознательными носителями зла и антиподом христианства.

Задание № 3

1. Цвигун считает, что Христос создавая церковь, видел в ней не некую организацию, а основание Царства Божия на Земле.
2. Хаббард считает, что Христос создавая церковь, видел в ней не некую организацию, а основание Царства Божия на Земле.
3. Мун считает, что Христос создавая церковь, видел в ней не некую организацию, а основание Царства Божия на Земле.

Задание № 4

1. «Церковь объединения» функционирует во всем мире как «семья», в ней отсутствуют формальные каноны и обряды.
2. «Церковь объединения» функционирует во всем мире как «община», в ней отсутствуют формальные каноны и обряды.
3. «Церковь объединения» функционирует во всем мире как «племя», в ней отсутствуют формальные каноны и обряды.

Задание № 5

1. Ощущения долгого Конца Света - одно из характернейших настроений среди членов общины «Церковь Единой веры».

2. Ощущения скорого Конца Света - одно из характернейших настроений среди членов общины «Церковь Единой веры».
3. Ощущения несбыточного Конца Света - одно из характернейших настроений среди членов общины «Церковь Единой веры».

Задание № 6

1. Учение кришнаитов генетически связано с буддизмом.
2. Учение кришнаитов генетически связано с индуизмом.
3. Учение кришнаитов генетически связано с христианством.

Задание № 7

1. Основной труд, в котором Свами Прабхунда изложил свое учение, называется «Бхагават - Кришна, как она есть».
2. Основной труд, в котором Свами Прабхунда изложил свое учение, называется «Бхагават - вера, как она есть».
3. Основной труд, в котором Свами Прабхунда изложил свое учение, называется «Бхагават - Гита, как она есть».

Задание № 8

1. Вероучение кришнаизма или религия вайшнавов (преданных Богу) основано на принципе политеизма.
2. Вероучение кришнаизма или религия вайшнавов (преданных Богу) основано на принципе монотеизма.
3. Вероучение кришнаизма или религия вайшнавов (преданных Богу) основано на принципе атеизма.

Задание № 9

1. Кришнаиты большое значение придают учению о тройственной природе всего мира: духовного, человеческого и материального.
2. Кришнаиты большое значение придают учению о двойственной природе всего мира: духовного и материального.
3. Кришнаиты большое значение придают учению о единственной природе всего мира: духовного в материальном.

Задание № 10

1. Освободиться от материального мира, развить в себе сознание Кришны может только член общины.
2. Освободиться от материального мира, развить в себе сознание Кришны может каждый человек.
3. Освободиться от материального мира, развить в себе сознание Кришны может только верующий человек.

Задание № 11

1. Один из важнейших принципов, на которых базируется культовая практика кришнаитов, состоит в самоутверждении человека.
2. Один из важнейших принципов, на которых базируется культовая практика кришнаитов, состоит в самоограничении человека.
3. Один из важнейших принципов, на которых базируется культовая практика кришнаитов, состоит в снятии комплексов ограничения у человека.

Задание № 12

1. Международное Общество Сознания Кришны представляет собой религиозную организацию типа секты.

2. Международное Общество Сознания Кришны представляет собой религиозную организацию типа деноминации.
3. Международное Общество Сознания Кришны представляет собой религиозную организацию типа культа.

Задание № 13.

Армагеддон - священную войну Христа с Сатаной мормоны разделяют на два этапа: первый этап Армагеддона уже состоялся в виде Первой мировой войны, а второй, когда Христос окончательно победит мир Сатаны, скоро настанет.

2. Армагеддон - священную войну Христа с Сатаной кришнаиты разделяют на два этапа: первый этап Армагеддона уже состоялся в виде Первой мировой войны, а второй, когда Христос окончательно победит мир Сатаны, скоро настанет.

3. Армагеддон - священную войну Христа с Сатаной иеговисты разделяют на два этапа: первый этап Армагеддона уже состоялся в виде Первой мировой войны, а второй, когда Христос окончательно победит мир Сатаны, скоро настанет.

Задание № 14.

1. Середина XX столетия была отмечена появлением значительного числа новых религиозных движений, организаций, культов, которые чаще всего называют нетрадиционными религиями.

2. Середина XVIII столетия была отмечена появлением значительного числа новых религиозных движений, организаций, культов, которые чаще всего называют нетрадиционными религиями.

3. Середина XIX столетия была отмечена появлением значительного числа новых религиозных движений, организаций, культов, которые чаще всего называют нетрадиционными религиями.